PARVULOS 2

Durante la semana del 14 al 16 de julio se desarrollaron experiencias pedagógicas dirigidas a fortalecer la motricidad fina, la exploración sensorial, la creatividad, la autonomía y la convivencia en el grupo. Las actividades permitieron que los niños aprendieran mediante el juego, la experimentación y la interacción con sus compañeros.

Arroz de colores La jornada inició con la rutina de bienvenida y juego libre. Posteriormente se realizó una experiencia sensorial con arroz de colores. Los niños exploraron libremente las texturas y tonalidades utilizando vasos y cucharas. Durante la actividad clasificaron los colores siguiendo consignas, fortaleciendo la atención, la coordinación óculo-manual, la motricidad fina y el seguimiento de instrucciones. Se observó entusiasmo, curiosidad y participación activa, además del respeto por los turnos y el cuidado del material.

Plastilina casera Los niños participaron en la elaboración de plastilina casera mezclando harina, agua, aceite y colorante. Manipularon cada ingrediente, observaron los cambios de textura y elaboraron una masa moldeable. Después modelaron figuras libres, favoreciendo la creatividad, la imaginación, la fuerza de los dedos y la expresión de ideas. La experiencia promovió la experimentación y el trabajo autónomo con acompañamiento docente.

Juego libre por rincones Se organizaron diferentes rincones de juego con bloques, muñecos, carros, cocinita y pelotas. Cada niño eligió el espacio de su preferencia, compartió materiales y construyó escenarios de juego simbólico. La docente acompañó mediante la observación y el diálogo, fortaleciendo habilidades sociales, resolución de conflictos, autonomía y expresión de emociones. Al finalizar se realizó un conversatorio para que los niños narraran sus experiencias.

Las experiencias desarrolladas fueron significativas porque permitieron que los niños construyeran aprendizajes a través del juego, la exploración y el arte. Se evidenció un ambiente de disfrute, cooperación y descubrimiento que favoreció el desarrollo integral y respondió a las características e intereses propios de la edad.